



## Formations au Portage Physiologique Catalogue

*" Porter un bébé est une tâche qui réclame des mains expertes "*

D.W. Winnicott



# Formation Monitrices/Moniteurs

Techniques et pédagogie du portage physiologique et mise en place d'une activité d'animation d'ateliers

Formation en centre (Lille)

Durée : 5 ou 6 jours

Public : tout public

Tarif : de 550€ à 840€ selon les options et le type de financement

## Objectifs

Avoir une **connaissance approfondie** du portage physiologique, quel que soit l'outil utilisé, depuis les premiers jours de vie jusqu'au portage d'un bambin. Organiser des ateliers individuels ou collectifs complets pour transmettre l'utilisation du portage en s'adaptant au public rencontré, et **professionnaliser et développer son activité** de conseil aux parents

Attention : la formation en 5 jours (M5) requiert d'avoir déjà une expérience des différents nouages en écharpe. Si ce n'est pas le cas, une journée supplémentaire de préparation est exigée (M6)



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez avoir une vision **experte** du portage, liée à un **projet d'activité complet** à destination d'un **public étendu et varié**, et/ou à un intérêt particulier en rapport avec votre **parcours personnel**.

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Techniques et pédagogie du portage physiologique et mise en place  
d'une activité d'animation d'ateliers*

*(Formation Monitrices/Moniteurs de Portage)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux personnes souhaitant devenir Animateur/trice de Portage, c'est-à-dire transmettre le portage physiologique des bébés dans un cadre professionnel ou associatif en organisant des ateliers (cours) à destination du grand public. Les objectifs de la formation sont les suivants :

- comprendre et savoir expliquer les principes du portage physiologique, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils de portage
- connaître et savoir expliquer différents nouages en écharpe
- connaître les particularités des différents moyens de portage disponibles afin de conseiller leur choix et/ou leur utilisation suivant les besoins des familles
- connaître et transmettre les consignes de sécurité relatives au portage des bébés
- savoir animer des ateliers de portage individuels ou collectifs, mettre en place une pédagogie adaptée et apprendre à gérer des groupes
- professionnaliser l'activité de conseil, notamment sur le plan administratif (création d'une structure professionnelle ou associative)
- communiquer et se faire connaître auprès du public visé

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'animer des ateliers de portage à destination du grand public, à titre individuel ou au sein de structures. Cette formation à elle seule n'habilite pas à former d'autres professionnels (monitrices, professionnels de la périnatalité...) à la transmission du portage.

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Avoir une expérience personnelle ou professionnelle des nouages en écharpe, ou à défaut suivre le Module Préparatoire Optionnel

### 3. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule en plusieurs modules indépendants, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 12 participants. Ces modules se répartissent en un **Tronc Commun (obligatoire) de 5 jours (35h)** au total, et un **Module Optionnel Préparatoire de 1 journée (7h)**. Les différents modules pourront être suivis un par un ou de façon groupée.

Pour valider la formation, les participants devront suivre l'intégralité des modules du Tronc Commun. Le Module Optionnel Préparatoire est requis si le stagiaire n'a aucune expérience personnelle ou professionnelle du portage en écharpe. Si le stagiaire a déjà une pratique préalable des nouages en écharpe, il peut choisir ou non de le suivre après un entretien avec les formatrices.

Les participants ayant déjà suivi une formation à l'animation d'ateliers de portage auprès d'un autre organisme pourront être dispensés d'un ou plusieurs modules du TC sur avis de la Responsable de Formation, après vérification que les notions concernées sont bien acquises au moyen d'une évaluation.

Moyens mis en oeuvre :

- Salle de formation
- Support pédagogique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés
- Possibilité de venir observer, voire de co-animer un certain nombre d'ateliers organisés par les formatrices ou des monitrices accréditées
- Accès spécifique à des ressources en ligne (videos, articles, photos...)

### 4. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes (en fonction de leurs disponibilités) :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

### 5. Contenu de la formation

#### **Module Préparatoire Optionnel : Entraînement aux nouages (1 jour)**

Ce module s'adresse aux stagiaires qui n'ont pas ou peu d'expérience du portage à titre personnel ou professionnel, et qui ont besoin d'une mise à niveau sur la réalisation des nouages en écharpe. Il s'agit donc d'un module entièrement voué à la pratique, au cours

duquel les stagiaires s'exercent aux différents nouages, qui seront revus ensuite en détail lors du Tronc Commun.

- Famille des Kangourous
- Hamacs (simples et doubles)
- Croisés (simples / enveloppés)
- Nouages pré-installés

### **Module 1 : Le portage physiologique (1 jour)**

#### **→ Revenir aux fondamentaux : la culture du portage**

- ◆ Cadre historique et sociologique : les racines de la pratique du portage (quand, pourquoi, et comment portait-on ?)
- ◆ Pratique du portage dans le monde : tour d'horizon des solutions de portage adaptées aux différentes cultures (diverses méthodes pour divers besoins)
- ◆ Une transmission familiale qui s'est perdue ou transformée : les raisons de l'abandon du portage, la théorie hygiéniste et l'invention de la puériculture
- ◆ La redécouverte de la pratique : pourquoi et comment l'outil a pu être adapté au mode de vie moderne et à ses nouveaux besoins, évolution des connaissances en pédopsychiatrie et psychomotricité
- ◆ Le portage envisagé comme un soin par certains professionnels de santé

#### **→ Introduction aux notions de physiologie**

- ◆ Définition du terme "physiologique" et application au portage
- ◆ La réalité de la morphologie ou plutôt de la morphologie : physiologie du porté mais également du porteur
- ◆ Le portage à bras : différentes positions (ventral, assis de profil, décentré, hanche, face au monde, dos, épaules...).
- ◆ La motricité libre, une notion de psychomotricité qui s'applique aussi au portage
- ◆ Conséquence de la physiologie du nouveau-né sur les règles de sécurité à respecter en portage
- ◆ Mise en pratique grâce à des exercices d'enveloppement et de conscience corporelle (bassin/conscience de l'axe)

### **Module 2 : Pratique des différents moyens de portage (2 jours)**

#### **→ Connaître les écharpes de portage**

- ◆ Classification des écharpes : tissées, extensibles, semi-extensibles

- ◆ Influence des différents paramètres sur l'utilisation et le ressenti lié à l'écharpe : le tissage et les différentes armures, les mélanges des matières, grammage, longueur...
- ◆ Rôdage et entretien

#### → **Nouages dits "sur-mesure"**

- ◆ Typologie et vocabulaire des nouages
- ◆ Mise en pratique et spécificités de chaque famille de nouage (en ventral, latéral et dorsal)
  - Kangourous
  - Hamacs (simples et doubles)
  - Croisés (doubles / enveloppés)

#### → **Nouages dits "pré-installés"**

- ◆ Avantages et limites
- ◆ Optimiser son nouage
- ◆ Mise en pratique :
  - Noeud de base en écharpe extensible
  - Double croisé / DH pré-installé
  - Noeud coulissant

#### → **Alternatives à l'écharpe**

- ◆ Les outils de portage asymétriques : sling, tonga, rebozzo...
- ◆ Les mei-tais
- ◆ Les préformés
- ◆ Pour aller plus loin : pagnes, onbu, podeagi
- ◆ Les accessoires du portage : anneaux, vêtements de portage, portage d'appoint de dépannage

### **Module 3 : Pédagogie et mise en oeuvre d'ateliers (2 jours)**

#### → **Projet d'activité**

- ◆ Posture/attitude/rôle de la monitrice : savoir ce que l'on peut apporter mais aussi connaître ses limites
- ◆ Mise en situation à l'aide de jeux de rôles : piocher situations bébé/parent/outil
- ◆ Définition du projet : donner un cadre à son activité en cernant ses motivations, le contexte personnel et professionnel, le public concerné, la ou les formule(s) retenue(s) (seul/à plusieurs, ateliers collectifs/individuels, le contenu...)
- ◆ Organisation pratique en fonction de la définition du projet

- besoins matériels (poupons, écharpes, local, matériel de puéri...)
- besoins administratifs : choix d'une structure (Assoc, AE, EIRL, activité libérale...), assurance, ...
- besoins en communication : graphisme, site, flyers, réseau ; qui démarcher et comment.

### → **Adaptation aux demandes spécifiques**

- ◆ Portage de jumeaux / co-portage
- ◆ Particularités physiques du bébé : RGO, dysplasie, torticolis, plagiocéphalie, prématurité, trisomie ...
- ◆ Particularités physiques du parent : handicap (fauteuil...), cécité, problèmes articulaires, problèmes de dos (scoliose,...), post-césarienne...
- ◆ Gérer des soucis psychologiques : dynamique du groupe, parent en détresse, etc.
- ◆ Allaitement

## 6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

# Formation Pros Périnatalité

Le portage physiologique, accueil et développement du nouveau-né et outil d'accompagnement de la parentalité

Formation en centre (Lille) ou en intra

**Durée** : 3 jours

**Public** : professionnels de la périnatalité

**Tarif** : de 330€ à 420€ par personne selon le type de financement (forfaits groupe en intra)

## Objectifs

Connaître les bases du portage physiologique, afin de l'utiliser dans le cadre de l'activité professionnelle

Pouvoir **informer et guider** les parents et futurs parents au début de leur parcours.

Organiser des **séances pratiques d'initiation** au portage des nourrissons en écharpe



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez vous **initier au portage des nouveaux-nés** afin de pouvoir répondre aux questions des parents dans le cadre de votre activité principale

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Le Portage Physiologique, accueil et développement du nouveau-né et outil d'accompagnement de la parentalité*

*(Formation Pros Périnatalité)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels de la Périnatalité travaillant en structure hospitalière (maternité, services de néonatalogie), en structure recevant des futurs et nouveaux parents (PMI, CAMSP) ou en tant que libéral (kinés thérapeutes, ostéopathes, sage-femmes...).

Son objectif est de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- **Comprendre et transmettre les principes du portage physiologique**, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils choisis pour un usage professionnel ou présentés aux parents
- Comprendre les bénéfices liés au portage pour le **développement psychomoteur du bébé** y compris en situations de prématurité ou de handicap moteur ou mental
- Connaître les particularités des **différents moyens de portage** afin de conseiller leur choix et/ou leur utilisation suivant les besoins des familles
- Motiver le choix de moyens de portage comme outil de travail adapté au contexte professionnel
- Connaître et transmettre les **consignes de sécurité** relatives au portage des bébés, y compris **en situation de prématurité ou de handicap**
- Connaître et savoir expliquer **différents nouages en écharpe**, ainsi que **les postures respectant la physiologie du bébé**
- Favoriser **l'autonomie et les compétences parentales** des familles ayant le projet de porter leur enfant dès sa naissance

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Justifier d'une profession en rapport avec la petite enfance ou la périnatalité

### 3. Méthodes, moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule sur **trois journées (21h)**, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 20 participants.

Elle comporte une partie théorique qui s'appuie sur des supports de formation visuels (diaporama et livret de formation) et une partie pratique (apprentissage de nouages en écharpes, manipulations à l'aide de poupons lestés, mises en situation...)

La dernière journée est consacrée aux révisions et approfondissements ainsi qu'à la mise en oeuvre de la transmission aux parents. Pour plus d'efficacité, nous recommandons de la programmer à distance des deux premières (un intervalle de 1 à 3 mois est souhaitable pour permettre l'assimilation du socle de connaissances de base), ce qui permet ainsi également de faire un point sur la mise en pratique de la formation dans l'activité professionnelle.

Moyens mis en oeuvre :

- Salle de formation
- Support pédagogique au format électronique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

### 4. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

### 5. Contenu de la formation

#### → **Introduction au portage physiologique et bases théoriques**

- ◆ *Contexte sociologique et culturel*
- ◆ *Définitions et cadre du portage physiologique*
  - Physiologie du nourrisson et évolution en fonction de son développement

- Physiologie du porteur
  - particularités liées au post-partum (périnée)
- Intérêts et bénéfices physiques et psychiques
  - Pour le bébé : cas général et situations particulières (prématurité, handicap...)
  - Pour le porteur
- Contre-indications éventuelles (pour le porté /pour le porteur)
- ◆ *Positionnement et portage à bras*
  - Principes de base et adaptations des soutiens mécaniques à apporter suivant la tonicité de l'enfant
  - Portage dynamique et dialogue tonique : accompagner et stimuler
  - Règles de sécurité et précautions
  - Extension et application à un outil simple : le hamac simple en écharpe tissée

### → **Pratique des différents moyens de portage**

- ◆ *Présentations et typologie des moyens de portage*
  - Echarpes tissées, tricotées et tricotées extensibles
  - Slings
  - Mei-tais
  - Préformés
- ◆ *Le portage en écharpe : nouages adaptés aux nouveaux-nés*
  - Noeud coulissant (écharpes tissées et tricotées)
  - Kangourou (écharpes tissées)
  - Enveloppé-croisé (écharpes tissées et tricotées)
  - Noeud de base (écharpes tricotées extensibles)
- ◆ *Le portage comme outil d'aide à l'allaitement*
  - Position d'allaitement soutenue
  - Règles de sécurité et bonnes pratiques
  - Manipulation dans différents outils
- ◆ *Portage et prématurité*
  - La pratique du peau à peau en milieu hospitalier : bandeaux et autres

outils

- Réflexion sur la posture en peau à peau
- Accompagner la transition et le retour à la maison après un séjour en service de néonatalogie

◆ *Introduction aux outils adaptés aux grands bébés : Mei-Tais et préformés*

- Installation ventrale
- Introduction au portage dorsal

◆ *Synthèse*

- Avantages et inconvénients comparés des différents systèmes en fonction des critères d'utilisation (âge, développement psychomoteur, pratique...)
- Récapitulatif des techniques abordées

→ **Mise en place du projet de portage et accompagnement des parents**

◆ *Évaluation de la logistique nécessaire à la mise en place du projet*

- Moyens de portage et poupons
- Documentation et supports pédagogiques
- Ressources

◆ *Le portage en tant qu'outil pour les professionnels*

- Protocole fixant le cadre et l'utilisation de l'outil au sein de la structure
- Supports de communication auprès du public
- Réflexion sur l'utilisation du portage comme outil thérapeutique ou de soutien des parents dans des situations particulières (prématurité, handicap...)

◆ *Transmission des compétences : techniques pédagogiques*

- Gestion d'un atelier individuel
- Organisation et gestion d'un atelier collectif

◆ *Mise en place d'un accompagnement et d'un suivi des pratiques*

## 6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

**Le Portage Physiologique, accueil et développement du nouveau-né et outil d'accompagnement de la parentalité**

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

# Formation PMI

Le portage physiologique, techniques et outils pour l'accompagnement des familles de la naissance à la marche

Formation en intra (10 à 20 personnes)

**Durée** : 4 jours

**Public** : professionnels des PMI et centre sociaux

**Tarif** : de 5040€ à 10 080€ selon l'effectif

## Objectifs

**Connaître les bases** du portage physiologique et les **différents outils** permettant d'informer les parents **dès la naissance** de leur enfant, mais également de **les accompagner lorsque celui-ci grandit.**

Proposer des solutions permettant de répondre aux **problématiques particulières.**



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez mettre en place le portage comme **soutien supplémentaire à la parentalité** et en faire bénéficier un **public varié**, en s'adaptant à ses spécificités

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Le portage physiologique, techniques et outils pour l'accompagnement des familles de la naissance à la marche*

*(Formation PMI)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels de la périnatalité travaillant en structure recevant des futurs et nouveaux parents et accompagnant les familles sur toute la durée de la petite enfance (PMI, CAMSP, centres sociaux...).

Son objectif est de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- **Comprendre et transmettre les principes du portage physiologique**, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils choisis pour un usage professionnel ou présentés aux parents
- Comprendre les bénéfices liés au portage pour le **développement psychomoteur du bébé** y compris en situations particulières
- Favoriser **l'autonomie et les compétences parentales** des familles ayant le projet de porter leur enfant dès sa naissance
- Connaître les particularités des **différents moyens de portage** afin de conseiller leur choix et/ou leur utilisation suivant les besoins des familles
- Connaître et transmettre les **consignes de sécurité** relatives au portage des bébés
- Connaître et savoir expliquer **différents nouages en écharpe adaptés aux premières mois de bébé** (portage ventral) , ainsi que **les postures respectant la physiologie du bébé**
- Savoir **accompagner l'évolution du portage** au fur et à mesure du développement de l'enfant

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Justifier d'une profession en rapport avec la petite enfance ou la périnatalité.

### 3. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule sur **quatre journées (28h)**, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 20 participants.

Elle comporte une partie théorique et une partie pratique (manipulations, mises en situation...)

Moyens mis en oeuvre :

- Support pédagogique au format électronique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

### 4. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes (en fonction des disponibilités) :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

### 5. Contenu de la formation

#### → *Introduction au portage physiologique et bases théoriques*

- ◆ *Contexte sociologique et culturel*
- ◆ *La réalité du bébé : s'adapter aux besoins et aux compétences du nouveau-né*
- ◆ *Définitions et cadre du portage physiologique*
  - Physiologie du nourrisson et évolution en fonction de son développement
  - Physiologie du porteur
    - particularités liées au post-partum (périnée)
  - Intérêts et bénéfices physiques et psychiques
    - Pour le bébé : cas général et situations particulières (prématurité, handicap...)
    - Pour le porteur
    - Théorie de l'attachement et accompagnement de l'autonomie

## Le portage physiologique, techniques et outils pour l'accompagnement des familles de la naissance à la marche

- Contre-indications et limitations éventuelles (pour le porté /pour le porteur)

### ◆ *Positionnement et portage à bras*

- Principes de base et mise en oeuvre des soutiens mécaniques à apporter suivant la tonicité de l'enfant
- Portage dynamique et dialogue tonique : reconnaître, accompagner et stimuler
- Portage et motricité libre : adaptation des pratiques au développement psychomoteur de l'enfant
- Règles de sécurité et précautions
- Extension et application à un outil simple : le hamac simple en écharpe tissée

### → *Pratique des différents moyens de portage*

#### ◆ *Présentations et typologie des moyens de portage*

- Echarpes tissées, tricotées et tricotées extensibles
- Slings
- Mei-tais
- Préformés

#### ◆ *Le portage en écharpe : nouages adaptés aux nouveaux-nés*

- Noeud coulissant (écharpes tissées et tricotées)
- Enveloppé-croisé (écharpes tissées et tricotées)
- Noeud de base pré-installé (écharpes tricotées extensibles)
- Installation en sling

#### ◆ *Les autres outils de portage : Mei-Tais et préformés*

- Installation ventrale
- Adaptations possibles pour les nouveaux-nés

#### ◆ *Introduction au portage dorsal en Mei-Tais et préformés*

- Contextualisation de la mise au dos (âge/stade de développement, choix de l'outil, règles de sécurité...)
- Passage au dos sécurisé en mei-tai et préformé : à deux ou tout seul.
- Portage et bambins (> 18 mois)

## Le portage physiologique, techniques et outils pour l'accompagnement des familles de la naissance à la marche

### ◆ *Le portage comme outil d'aide à l'allaitement*

- Position d'allaitement soutenue
- Règles de sécurité et bonnes pratiques
- Manipulation dans les différents outils

### ◆ *Situations particulières*

- Prématurité
- Gemellité
- Situations de handicap (porteur ou bébé)

### ◆ *Synthèse*

- Avantages et inconvénients comparés des différents systèmes en fonction des critères d'utilisation (âge, développement psychomoteur, pratique...)
- Récapitulatif des techniques abordées

## → **Mise en place du projet de portage et accompagnement des parents**

### ◆ *Évaluation de la logistique nécessaire à la mise en place du projet*

- Moyens de portage et poupons
- Documentation et supports pédagogiques
- Ressources

### ◆ *Le portage en tant qu'outil pour les professionnels*

- Techniques pédagogiques et mises en situation
- Elaboration de supports de transmission et de suivi auprès du public
- Réflexion sur l'utilisation du portage comme outil de soutien des parents dans des situations particulières (attachement et problèmes relationnels, prévention de la dépression post-partum...)

## 6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

# Formation Maternité

Introduction du portage physiologique en milieu hospitalier pour l'accueil et le développement du nouveau-né

Formation en intra (10 à 20 personnes)

**Durée** : 2 ou 3 jours

**Public** : professionnels exerçant en maternité ou en néonatalogie

**Tarif** : de 2520€ à 7560€ selon les options et l'effectif

## Objectifs

Connaître les bases du portage physiologique, afin de l'utiliser dans le cadre de l'activité professionnelle

Pouvoir **informer et guider** les parents et futurs parents au début de leur parcours.

Organiser des **séances pratiques d'initiation** au portage des nourrissons en écharpe et définir un cadre d'utilisation au sein du service (option)



*Choisissez cette formation si...*

**Vous souhaitez vous initier au portage des nouveaux-nés** afin de pouvoir répondre aux questions des parents et **d'introduire la pratique professionnelle du portage**

Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
<b>MAT</b>	<b>***</b>	<b>***</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>**</b>	<b>**</b>
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Introduction du portage physiologique en milieu hospitalier pour l'accueil  
et le développement du nouveau-né*

*(Formation Professionnelle en Maternité)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels de la Périnatalité travaillant en structure hospitalière (maternité, services de néonatalogie) : sage-femmes, infirmière puéricultrices, auxiliaires de puériculture, aides-soignantes, pédiatres,...

Son objectif est de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- **Comprendre et transmettre les principes du portage physiologique**, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils choisis pour un usage professionnel ou présentés aux parents
- Comprendre les bénéfices liés au portage pour le **développement psychomoteur du bébé** y compris en situations de prématurité ou de handicap moteur ou mental
- Connaître les particularités des **différents moyens de portage** afin de conseiller leur choix et/ou leur utilisation suivant les besoins des familles
- Motiver le choix de moyens de portage comme outil de travail adapté au contexte professionnel
- Connaître et transmettre les **consignes de sécurité** relatives au portage des bébés, y compris **en situation de prématurité ou de handicap**
- Connaître et savoir expliquer **différents nouages en écharpe**, ainsi que **les postures respectant la physiologie du bébé**
- Favoriser **l'autonomie et les compétences parentales** des familles ayant le projet de porter leur enfant dès sa naissance

Remarque : cette formation est proposée en deux formules, MAT2 et MAT3. La journée supplémentaire proposée dans la formule MAT3 permet de **vérifier et consolider l'acquisition des connaissances de base**, et d'aller plus loin dans les compétences techniques (situation particulières, outils,...) mais également et surtout dans la **transmission aux parents** via des cas pratiques et des mises en situation.

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Justifier d'une profession en rapport avec la petite enfance ou la périnatalité, et exercer en milieu hospitalier (service de maternité, néonatalogie, pédiatrie...)

## 3. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation est proposée en deux formules, soit sur **deux journées (MAT2 - 14h)**, soit sur **trois journées (MAT3 - 21h)**, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 20 participants.

Elle comporte une partie théorique et une partie pratique (manipulations, mises en situation...).

La journée supplémentaire proposée dans la formule MAT3 est consacrée aux révisions et approfondissements ainsi qu'à la mise en oeuvre de la transmission aux parents. Pour plus d'efficacité, nous recommandons de la programmer à distance des deux premières (un intervalle de 1 à 3 mois est souhaitable pour permettre l'assimilation du socle de connaissances de base), ce qui permet ainsi également de faire un point sur la mise en pratique de la formation dans l'activité professionnelle.

Moyens mis en oeuvre :

- Support pédagogique au format électronique, incluant : diaporamas vus pendant la formation, livret rédigé accompagné de photos, tableaux synthétiques, bibliographie et références, vidéos des nouages étudiés...
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

## 4. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

Les groupes dont l'effectif ne dépasse pas 10 personnes seront animés par une seule intervenante (en fonction des disponibilités de chacune). Les groupes de plus de 10 personnes seront co-animés par les deux intervenantes.

## 5. Contenu de la formation MAT2

### → *Introduction au portage physiologique et bases théoriques*

- ◆ *Contexte sociologique et culturel*
- ◆ *Définitions et cadre du portage physiologique*
  - Physiologie du nourrisson et évolution en fonction de son développement
  - Physiologie du porteur
    - particularités liées au post-partum (périnée)
  - Intérêts et bénéfices physiques et psychiques
    - Pour le bébé : cas général et situations particulières (prématurité, handicap...)
    - Pour le porteur
  - Contre-indications éventuelles (pour le porté /pour le porteur)
- ◆ *Positionnement et portage à bras*
  - Principes de base et adaptations des soutiens mécaniques à apporter suivant la tonicité de l'enfant
  - Portage dynamique et dialogue tonique : accompagner et stimuler
  - Règles de sécurité et précautions
  - Extension et application à un outil simple : le hamac simple en écharpe tissée

### → *Pratique des différents moyens de portage*

- ◆ *Présentations et typologie des moyens de portage*
  - Echarpes tissées, tricotées et tricotées extensibles
  - Slings
  - Mei-tais
  - Préformés
- ◆ *Le portage en écharpe : nouages adaptés aux nouveaux-nés*
  - Noeud coulissant (écharpes tissées et tricotées)
  - Kangourou (écharpes tissées)
  - Enveloppé-croisé (écharpes tissées et tricotées)
  - Noeud de base (écharpes tricotées extensibles)
- ◆ *Le portage comme outil d'aide à l'allaitement*
  - Position d'allaitement soutenue
  - Règles de sécurité et bonnes pratiques
  - Manipulation dans différents outils

◆ *Portage et prématurité*

- La pratique du peau à peau en milieu hospitalier : bandeaux et autres outils
- Réflexion sur la posture en peau à peau
- Accompagner la transition et le retour à la maison après un séjour en service de néonatalogie

◆ *Introduction aux outils adaptés aux grands bébés : Mei-Tais et préformés*

- Installation ventrale
- Adaptation et optimisation d'un outil structuré aux contraintes des nourrissons

◆ *Synthèse*

- Avantages et inconvénients comparés des différents systèmes en fonction des critères d'utilisation (âge, développement psychomoteur, pratique...)
- Récapitulatif des techniques abordées

→ **Mise en place du projet de portage et d'accompagnement des parents**

◆ *Évaluation de la logistique nécessaire à la mise en place du projet*

- Moyens de portage et poupons
- Documentation et supports pédagogiques
- Ressources

◆ *Le portage en tant qu'outil pour les professionnels*

- Protocole fixant le cadre et l'utilisation de l'outil au sein de la structure
- Supports de communication auprès du public
- Réflexion sur l'utilisation du portage comme outil thérapeutique ou de soutien des parents dans des situations particulières (prématurité, handicap...)

◆ *Transmission des compétences : techniques pédagogiques*

- Gestion d'un atelier individuel
- Organisation et gestion d'un atelier collectif

## 6. Option MAT3

Le programme de la formation MAT3 reprend celui de la formation MAT2, auquel s'ajoutent les éléments suivants sur la 3ème journée :

→ **Révisions techniques des différents moyens de portage**

◆ *Typologie et installations dans les principaux outils*

- Echarpes tissées, tricotées et tricotées extensibles
  - Slings
  - Mei-tais
  - Préformés
  - ◆ *Retour sur la pratique professionnelle mise en place*
    - Difficultés rencontrées et solutions envisageables
    - Etude de cas réels issus de la pratique professionnelle
  - ◆ *Synthèse*
- **Mise en place du projet de portage et d'accompagnement des parents**
- ◆ *Transmission des compétences : techniques pédagogiques*
    - Gestion d'un atelier individuel
    - Organisation et gestion d'un atelier collectif
  - ◆ *Mise en place d'un accompagnement et d'un suivi des pratiques*

## 7. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

Formation

# Petite Enfance

Tirer parti des outils du portage physiologique pour faciliter l'accueil de la petite enfance

Formation en intra (10 à 20 personnes)

Durée : 1 jour

Public : professionnels de l'accueil de la petite enfance

Tarif : de 1260€ à 2520€ selon l'effectif

## Objectifs

Savoir **choisir et utiliser** les outils du portage physiologique adaptés à **la pratique du portage dans un cadre professionnel défini en accord avec le projet pédagogique**

**Améliorer ses conditions de travail** grâce à des outils respectant les contraintes mécaniques sur le corps du porteur



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez profiter de **l'aspect pratique et ergonomique du portage** et **adapter son utilisation** à l'accueil des jeunes enfants, sans objectif de transmission aux parents

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Tirer parti des outils du portage physiologique  
pour faciliter l'accueil de la Petite Enfance  
(Formation Professionnels de la Petite Enfance)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux *professionnels de la petite enfance* accueillant en structure collective ou à leur domicile des enfants de plus de 10 semaines.

Son objectif est de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- comprendre les principes du portage physiologique, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils choisis pour un usage professionnel
- connaître les particularités des différents moyens de portage choisis comme outil de travail par chaque professionnel
- connaître les consignes de sécurité relatives au portage des bébés
- conduire une réflexion sur l'utilisation de ces outils dans le milieu professionnel pour pouvoir établir un cadre et des règles pédagogiques claires pour toutes les personnes impliquées dans le projet.

*A l'issue de la formation, les participants ne seront pas en mesure d'animer des ateliers de portage à destination des parents des enfants (cette compétence fait l'objet d'une autre formation).*

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Justifier d'une profession en rapport avec la petite enfance

## 3. Méthodes, moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule sur **une journée de 7h** (divisible en 2 demi-journée), pour des

## Tirer parti des outils du portage physiologique pour faciliter l'accueil de la petite enfance

groupes pouvant aller jusqu'à 20 participants. Une réunion d'information sur le portage physiologique est proposée en amont pour favoriser l'adhésion des professionnels au projet.

La formation comprend une partie théorique qui s'appuie sur des supports pédagogiques visuels (diaporamas, tableaux synthétiques,...) et une partie pratique qui comporte des manipulations pour apprendre à se servir des différents outils, à l'aide de poupons lestés.

Moyens mis en oeuvre :

- Support pédagogique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

### 3. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

Les groupes dont l'effectif ne dépasse pas 10 personnes seront animés par une seule intervenante (en fonction des disponibilités de chacune). Les groupes de plus de 10 personnes seront co-animés par les deux intervenantes.

### 4. Contenu de la formation

#### → **Introduction au portage physiologique et bases théoriques**

##### ◆ *Définitions et cadre du portage physiologique*

- Physiologie du nourrisson / Physiologie du porteur
- Intérêts et bénéfices physiques et psychiques
  - Pour le bébé
  - Pour le porteur
- Contre-indications éventuelles (pour le porté /pour le porteur)

##### ◆ *Positionnement et portage à bras*

- Principes de base et adaptations des soutiens mécaniques à apporter suivant la tonicité de l'enfant
- Posture du professionnel et aspects relationnels induits

- Règles de sécurité et précautions

→ **Pratique des différents moyens de portage adaptés aux contraintes professionnelles**

◆ *Présentations et typologie des moyens de portage*

- Echarpes tissées et tricotées, slings, mei-tais et préformés
- Réflexion sur les caractéristiques de chaque type d'outil et leur adaptation aux contraintes professionnelles

◆ *Le portage dès la naissance : introduction au portage en écharpe*

- L'enveloppé-croisé et noeud de base en écharpe
- Le sling en portage ventral

◆ *Manipulation d'outils adaptés à l'usage en structure d'accueil :*

- Portage latéral en sling
- Mei-Tais
- Préformés
- Portage d'appoint

→ **Réflexion sur la mise en place d'un protocole encadrant la pratique en milieu professionnel**

- Réflexion sur la mise en oeuvre d'un protocole clarifiant le cadre et l'utilisation de l'outil de portage physiologique au sein de la structure (pour qui ? quand ? comment ?...)
- Réflexion sur la possibilité / pertinence de créer un support permettant une bonne compréhension de la démarche auprès du public et son adhésion au projet

## 5. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

# Formation Pros Polyhandicaps

Utiliser, adapter et optimiser les outils du portage physiologique pour la prise en charge d'enfants porteurs de handicaps

Formation en intra (10 à 20 personnes)

**Durée** : 2 jours

**Public** : CAMPS, IME, psychomotriciens,,...

**Tarif** : de 2520€ à 5040€ selon l'effectif

## Objectifs

Connaître les principes du portage physiologique et les particularités des outils afin de proposer leur utilisation avec des enfants présentant des déficiences motrices et/ou mentales.

Comprendre les mécanismes en jeu afin d'adapter l'usage aux spécificités de chaque cas particulier



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez intégrer le portage dans l'accompagnement global des familles en situation de handicap, en tant que soutien à la parentalité et/ou comme auxiliaire thérapeutique.

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Utiliser, adapter et optimiser les outils du portage physiologique pour la prise en charge d'enfants porteurs de handicaps*

*(Formation Pros Polyhandicaps - IME/CAMSP)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels pluridisciplinaires travaillant dans une structure accueillant des bébés et enfants présentant des déficiences motrices et/ou mentales (CAMSP, IME, psychomotriciens libéraux ...). Son objectif est de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- comprendre les **principes du portage physiologique**, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils choisis pour un usage professionnel ou présentés aux parents
- comprendre les **bénéfices liés au portage** pour le développement psychomoteur du bébé et la stimulation de ses compétences
- connaître les **particularités des différents moyens de portage** pour les adapter à chaque situation et en optimiser l'installation
- connaître les **consignes de sécurité** relatives au portage des bébés, y compris en situation de prématurité ou de handicap

A l'issue de la formation, les participants ne seront pas en mesure d'animer des ateliers de portage collectifs à destination des parents, mais seront aptes à les sensibiliser sur les bénéfices du portage et à leur expliquer l'utilisation des outils qu'ils auront choisis ensemble. Cette formation ne permet pas non plus aux stagiaires de former d'autres professionnels à l'utilisation du portage physiologique dans le cadre de leur activité.

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Justifier d'une profession en rapport avec la petite enfance ou la périnatalité, et exercer auprès de bébés et enfants présentant des déficiences motrices et/ou mentales

### 3. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule sur **deux journées (14h)**, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 20 participants.

Elle comporte une partie théorique et une partie pratique (manipulation de moyens de portage, mises en situation). Des cas spécifiques rencontrés par les stagiaires dans leur pratique professionnelle pourront être étudiés au cours de la formation s'ils le souhaitent.

Moyens mis en oeuvre :

- Salle de formation (sauf intervention directe en structure)
- Support pédagogique au format électronique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

### 4. Intervenants

La formation pourra être dispensée par les intervenantes suivantes :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

Les groupes dont l'effectif ne dépasse pas 10 personnes seront animés par une seule intervenante (en fonction des disponibilités de chacune). Les groupes de plus de 10 personnes seront co-animés par les deux intervenantes.

### 5. Contenu de la formation

#### → *Introduction au portage physiologique et bases théoriques*

##### ◆ *Définitions et cadre du portage physiologique*

- Physiologie du nourrisson et évolution en fonction de son développement
- Physiologie du porteur
- Intérêts et bénéfices physiques et psychiques

- Pour le bébé : cas général et situations particulières : handicaps moteurs et mentaux, retards d'acquisition, enfants IMC, prématurité...
- Pour le porteur
  - Contre-indications éventuelles (pour le porté /pour le porteur)

◆ *Positionnement et portage à bras*

- Principes de base et adaptations des soutiens mécaniques à apporter suivant la tonicité de l'enfant
- Portage dynamique et dialogue tonique : accompagner et stimuler
- Règles de sécurité et précautions
- Extension et application à un outil simple : le sling

→ ***Pratique des différents moyens de portage adaptés aux situations de handicaps***

◆ *Présentations et typologie des moyens de portage*

- Echarpes tissées et tricotées
- Slings
- Mei-tais
- Préformés

◆ *Le portage en écharpe : nouages ventraux*

- En écharpe tissée (enveloppé-croisé)
- En écharpe tricotée extensible (noeud de base)

◆ *Exploration d'outils adaptés aux grands bébés : Mei-Tais et préformés*

- Installation de base
- Variantes possibles en fonction des caractéristiques de l'enfant porté

◆ *Cas pratiques issus de l'expérience professionnelle des stagiaires*

◆ *Synthèse*

- avantages et inconvénients comparés des différents systèmes en fonction des prises en charge envisagées
- Récapitulatif des techniques abordées

→ ***Mise en place et accompagnement des parents***

- ◆ *Évaluation de la logistique nécessaire à la mise en place du projet*
  - Moyens de portage et poupons
  - Documentation et supports pédagogiques
  - Ressources
- ◆ *Techniques pédagogiques*
- ◆ *Mise en place d'un suivi des pratiques*

## 6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.

# Nos Références

Anne Morance



Peau à Peau (2009), L'Ecole à Porter JPMBB (2010), Slingababy (UK) (2014)

Anne découvre le portage à la naissance de son troisième enfant, et son enthousiasme la pousse à en faire un véritable choix professionnel d'aide à la parentalité. C'est une monitrice de portage expérimentée, qui est devenue à son tour formatrice afin d'accompagner les parents passionnés ou les professionnels de santé et de la petite enfance qui souhaitent se lancer à leur tour dans la transmission du portage

Valérie Savalle



L'Ecole à Porter JPMBB (2011), IEFAP (2014), Slingababy (UK) (2014)

Après avoir beaucoup porté ses deux enfants, Valérie décide de concilier son intérêt pour le portage physiologique avec son métier de formatrice. Depuis 2011, elle anime ainsi de nombreux ateliers de portage sur la métropole lilloise. C'est pour aller plus loin dans sa démarche de formation et mettre à profit son expérience qu'elle se met maintenant au service des professionnels désirant s'investir dans le portage physiologique

## Formations professionnelles en portage physiologique

### Formation d'équipes en centre hospitaliers (maternité et pédiatrie) ou réseau de professionnels:

Réseau Périnatalité du Hainaut (2016), CH de Tourcoing (2016, 2017), CH de Roubaix (2017, 2018), CH de Rambouillet (2 groupes, 2017), Clinique du Diaconat-Colmar (2017)

### Formations d'équipes en PMI

Département du Pas de Calais (4 groupes en 2017), Département de l'Ain (2017, 2018)

### Formation de structures d'accueil de la Petite Enfance

Multi-accueil Pom d'Api Les Attaques (2017)

### Formation de personnel au titre de la formation continue individuelle

Département du Nord (2015, 2016, 2017), CH de Tourcoing (2018), CH de Valenciennes (2016, 2017), CH de Béthune (2017), CH de Dunkerque (2018), Maternité de l'Hôpital Privé Le Bois (2016), CAMSP de Saint Pol sur Ternoise (2016), CAMSP de Roubaix (2016), CH de Bordeaux (2016, 2017), Centre Socio-Culturel de Fourmies (2017), Centre Social AJR (2017), Micro-Crèche Le Petit Home Lens (2015), Multi-accueil de Guines (2015), Réseau Périnatalité Pauline (2017)...

Les coordonnées de ces références sont disponibles sur demande

## Rédaction d'articles et conférences sur le portage physiologique

- *Bébé porté, bébé posé : portage et motricité libre sont-ils contradictoires ?* Valérie Savalle, Magazine Grandir Autrement n°57, mars-avril 2016
- *Danser avec bébé*, Valérie Savalle, Magazine Grandir Autrement n°60, septembre-octobre 2016
- *Porter un bébé qui n'est pas le sien*, Valérie Savalle, Magazine L'Assmat n°152, octobre 2016
- *Porter un bébé qui n'est pas le sien*, Conférence Bébé Portation, octobre 2017

TransPortage Formations est un organisme de formation déclaré (NDA 31 59 08860 59), qui répond aux critères de qualité définis dans le décret d'application du 30 juin 2015 (loi du 5 mars 2014). A ce titre nous sommes référencés par Datadock, la plateforme commune des principaux financeurs de la formation professionnelle.



contact@transportage-formations.com - +33 6 52 44 95 97 - +33 6 51 75 06 60

TransPortage Formations - 18 avenue Gustave Delory, 59170 Croix (France)

<http://www.transportage-formations.com> - <http://www.facebook.com/TransPortageFormations>

## TransPortage Formations

SARL au capital de 3000 euros, immatriculée au RCS de Lille sous le numéro 805 199 353  
Déclaration d'activité d'organisme de formation enregistrée sous le numéro 31 59 08860 59  
auprès du préfet de région de Nord-Pas de Calais (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.)