

PROGRAMME DE FORMATION

Former des professionnels à l'utilisation ou à la transmission du portage

(Formation de formateur au portage physiologique des bébés)

1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux personnes ayant suivi au préalable une formation au portage physiologique, quel que soit l'organisme de formation l'ayant dispensée, et qui souhaitent organiser et animer des formations en portage physiologique à destination des professionnels de la périnatalité ou de la Petite Enfance. Elle permet notamment de se familiariser avec les techniques pédagogiques permettant de transmettre efficacement les contenus spécifiques à cette discipline et d'avoir les outils indispensables à la réalisation de cette activité.

Ses objectifs sont de pouvoir former les stagiaires sur les points suivants :

- **Mettre en place un projet de formation professionnelle** : définir le cadre de son projet et les moyens administratifs, logistiques et humains à mettre en oeuvre, comprendre les problématiques de la formation professionnelle notamment les différents types d'action de formation et les mécanismes de financement, effectuer les démarches de création d'un organisme de formation et comprendre les principes de certification (Qualiopi, ...)
- **Animer une formation** : concevoir des supports pédagogiques, utiliser différents outils d'animation adaptés à la transmission du portage physiologique, adapter sa posture en fonction du public, apprendre à gérer des groupes de professionnels.
- **Savoir préparer et structurer une action de formation** : recueillir et comprendre les besoins des professionnels, créer un programme personnalisé de formation, construire un séquençage pédagogique
- **Assurer la gestion administrative quotidienne** : rédiger les documents obligatoires (attestations de formation, fiches d'émargement, conventions de formation, devis, factures,...) et mettre en place une démarche qualité

2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissances et/ou les compétences suivantes :

- **Avoir déjà effectué un cursus initial d'au moins 35h en portage physiologique, attesté par un organisme de formation, et comportant une partie théorique (physiologie, sécurité...) et une partie pratique (nouages en écharpe).**
- **Avoir exercé une activité de conseil en portage pendant au moins un an en ateliers individuels ou collectifs auprès du grand public (parents).**

Un entretien préalable (téléphonique ou en visio) permettra de valider ces pré-requis et de confirmer l'inscription (réponse définitive sous 8 jours après examen du dossier et entretien)

3. Méthodes, moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule sur **quatre journées (28h)**, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 15 participants.

Elle comporte une partie théorique qui s'appuie sur des supports de formation visuels (diaporama, livret de formation, ...) et une partie pratique (manipulations à l'aide de poupons lestés, mises en situation...)

Moyens mis en oeuvre :

- Salle de formation
- Support pédagogique au format électronique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés

4. Intervenants

La formation sera dispensée par l'une des intervenantes suivantes, en fonction de leurs disponibilités (2 formatrices pour les groupes de plus de 10 personnes) :

- **Constance Skrzypczak** - Formatrice et Monitrice de Portage (formée par TransPortage Formations, L'Ecole à Porter, LBDC) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Anne Sautel** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

5. Contenu de la formation

A. Construire son projet :

a. Connaître le public rencontré

- Adapter sa formation : comprendre les besoins et les attentes du public visé
- Fonctionnement spécifique des différentes structures (structures d'accueil / pouponnière / assistante maternelle, maternité, privé/public...)
- Besoins et contraintes

b. Identifier les objectifs de formation

B. Transmettre le portage

a. Maîtriser et transmettre les bases théoriques du portage physiologique

- Culture et histoire du portage / Bienfaits / Portage à bras / Sécurité /
- Adapter la théorie au public visé : identifier les notions pertinentes en fonction du public visé
- Quels outils / méthodes de transmission ?

b. Maîtriser et transmettre les différents outils de portage

- Connaître les différents outils et leurs caractéristiques comparées (avantages et inconvénients contextualisés)
- Synthèse des installations qui doivent être connues en écharpe et porte-bébés
- Gestion des situations particulières (handicap, néonate,...)

- Evaluer la pertinence des propositions en fonction du public visé

c. Evaluation des connaissances techniques et théoriques

- Comment vérifier que les connaissances et compétences ont bien été acquises par les stagiaires : création de quiz, jeux, ...

C. Créer un programme de formation

a. Formalisme du programme de formation

- Les différentes parties constituant un programme de formation : législation des OF et mentions obligatoires
- Rédiger : pré-requis, objectifs, moyens mis en oeuvre, contenu, méthode d'évaluation...

b. Proposer des activités dynamiques et engageantes

- Typologie des activités
- Comment créer de l'engagement
- Exemples d'activités

c. S'ancrer dans une démarche évolutive et réflexive

- Autoévaluation, bilans et compte-rendus de formations
- Evaluation par les stagiaires des formations proposées

D. Gestion administrative

a. Devenir organisme de formation

- Démarche de déclaration et obligation légales
- Différents types d'actions de formation (diplômantes/certifiantes/qualifiantes)
- Conditions d'accès aux financements pour les stagiaires
- Certifications (Qualiopi, ...) : principes et démarches
- Le Bilan Pédagogique et Financier

b. Gestion administrative courante

- Cycle de vie d'une action de formation : du devis à la facturation
- Etablir les documents (devis, conventions, factures, ...) : formalisme et mentions obligatoires

c. Logistique et communication

- Besoins en matériel
- Gestion du budget et de la comptabilité
- Se faire connaître et vendre ses actions de formation

6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une fiche d'évaluation reprenant les objectifs de la formation sous forme de grille de critères quantifiés peut être fournie au bénéficiaire ou à la structure commanditaire de la formation sur demande.