

# Formation Monitrices/Moniteurs

Techniques et pédagogie du portage physiologique et mise en place d'une activité d'animation d'ateliers

Formation en centre (Lille)

Durée : 5 ou 6 jours

Public : tout public

Tarif : de 550€ à 840€ selon les options et le type de financement

## Objectifs

Avoir une **connaissance approfondie** du portage physiologique, quel que soit l'outil utilisé, depuis les premiers jours de vie jusqu'au portage d'un bambin. Organiser des ateliers individuels ou collectifs complets pour transmettre l'utilisation du portage en s'adaptant au public rencontré, et **professionnaliser et développer son activité** de conseil aux parents

Attention : la formation en 5 jours (M5) requiert d'avoir déjà une expérience des différents nouages en écharpe. Si ce n'est pas le cas, une journée supplémentaire de préparation est exigée (M6)



*Choisissez cette formation si...*

Vous souhaitez avoir une vision **experte** du portage, liée à un **projet d'activité complet** à destination d'un **public étendu et varié**, et/ou à un intérêt particulier en rapport avec votre **parcours personnel**.

### Outils et sujets couverts par la formation

	Echarpes	Slings	Préformés	Mei-Tai	Portage dos	Situations particulières (prématurité, handicap...)	Transmission et pédagogie
M5 / M6	*****	*****	*****	*****	*****	**	*****
PRO	***	***	*	*	*	**	***
PMI	***	***	**	**	***	***	**
MAT	***	***	*	*	*	**	**
PE	**	*****	***	***	**	*	--
IME	**	**	*****	*****	***	*****	**

# PROGRAMME DE FORMATION

*Techniques et pédagogie du portage physiologique et mise en place  
d'une activité d'animation d'ateliers*

*(Formation Monitrices/Moniteurs de Portage)*

## 1. Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux personnes souhaitant devenir Animateur/trice de Portage, c'est-à-dire transmettre le portage physiologique des bébés dans un cadre professionnel ou associatif en organisant des ateliers (cours) à destination du grand public. Les objectifs de la formation sont les suivants :

- comprendre et savoir expliquer les principes du portage physiologique, notamment le positionnement optimal des bébés dans les différents outils de portage
- connaître et savoir expliquer différents nouages en écharpe
- connaître les particularités des différents moyens de portage disponibles afin de conseiller leur choix et/ou leur utilisation suivant les besoins des familles
- connaître et transmettre les consignes de sécurité relatives au portage des bébés
- savoir animer des ateliers de portage individuels ou collectifs, mettre en place une pédagogie adaptée et apprendre à gérer des groupes
- professionnaliser l'activité de conseil, notamment sur le plan administratif (création d'une structure professionnelle ou associative)
- communiquer et se faire connaître auprès du public visé

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'animer des ateliers de portage à destination du grand public, à titre individuel ou au sein de structures. Cette formation à elle seule n'habilite pas à former d'autres professionnels (monitrices, professionnels de la périnatalité...) à la transmission du portage.

## 2. Niveau de connaissances préalables nécessaires requis

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, le niveau de connaissance(s) suivant :

Avoir une expérience personnelle ou professionnelle des nouages en écharpe, ou à défaut suivre le Module Préparatoire Optionnel

### 3. Moyens pédagogiques et techniques mis en oeuvre

Cette formation se déroule en plusieurs modules indépendants, pour des groupes pouvant aller jusqu'à 12 participants. Ces modules se répartissent en un **Tronc Commun (obligatoire) de 5 jours (35h)** au total, et un **Module Optionnel Préparatoire de 1 journée (7h)**. Les différents modules pourront être suivis un par un ou de façon groupée.

Pour valider la formation, les participants devront suivre l'intégralité des modules du Tronc Commun. Le Module Optionnel Préparatoire est requis si le stagiaire n'a aucune expérience personnelle ou professionnelle du portage en écharpe. Si le stagiaire a déjà une pratique préalable des nouages en écharpe, il peut choisir ou non de le suivre après un entretien avec les formatrices.

Les participants ayant déjà suivi une formation à l'animation d'ateliers de portage auprès d'un autre organisme pourront être dispensés d'un ou plusieurs modules du TC sur avis de la Responsable de Formation, après vérification que les notions concernées sont bien acquises au moyen d'une évaluation.

Moyens mis en oeuvre :

- Salle de formation
- Support pédagogique
- Mise à disposition de matériel pour la manipulation pratique : moyens de portage, poupons lestés
- Possibilité de venir observer, voire de co-animer un certain nombre d'ateliers organisés par les formatrices ou des monitrices accréditées
- Accès spécifique à des ressources en ligne (videos, articles, photos...)

### 4. Intervenants

La formation sera dispensée par les intervenantes suivantes (en fonction de leurs disponibilités) :

- **Anne Morance** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par Peau à Peau, L'Ecole A Porter, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations
- **Valérie Savalle** : Formatrice et Monitrice de Portage (formée par L'Ecole A Porter, IEFAP, Slingababy) - Gérante de la société TransPortage Formations

### 5. Contenu de la formation

#### **Module Préparatoire Optionnel : Entraînement aux nouages (1 jour)**

Ce module s'adresse aux stagiaires qui n'ont pas ou peu d'expérience du portage à titre personnel ou professionnel, et qui ont besoin d'une mise à niveau sur la réalisation des nouages en écharpe. Il s'agit donc d'un module entièrement voué à la pratique, au cours

duquel les stagiaires s'exercent aux différents nouages, qui seront revus ensuite en détail lors du Tronc Commun.

- Famille des Kangourous
- Hamacs (simples et doubles)
- Croisés (simples / enveloppés)
- Nouages pré-installés

### **Module 1 : Le portage physiologique (1 jour)**

#### **→ Revenir aux fondamentaux : la culture du portage**

- ◆ Cadre historique et sociologique : les racines de la pratique du portage (quand, pourquoi, et comment portait-on ?)
- ◆ Pratique du portage dans le monde : tour d'horizon des solutions de portage adaptées aux différentes cultures (diverses méthodes pour divers besoins)
- ◆ Une transmission familiale qui s'est perdue ou transformée : les raisons de l'abandon du portage, la théorie hygiéniste et l'invention de la puériculture
- ◆ La redécouverte de la pratique : pourquoi et comment l'outil a pu être adapté au mode de vie moderne et à ses nouveaux besoins, évolution des connaissances en pédopsychiatrie et psychomotricité
- ◆ Le portage envisagé comme un soin par certains professionnels de santé

#### **→ Introduction aux notions de physiologie**

- ◆ Définition du terme "physiologique" et application au portage
- ◆ La réalité de la morphologie ou plutôt de la morphologie : physiologie du porté mais également du porteur
- ◆ Le portage à bras : différentes positions (ventral, assis de profil, décentré, hanche, face au monde, dos, épaules...).
- ◆ La motricité libre, une notion de psychomotricité qui s'applique aussi au portage
- ◆ Conséquence de la physiologie du nouveau-né sur les règles de sécurité à respecter en portage
- ◆ Mise en pratique grâce à des exercices d'enveloppement et de conscience corporelle (bassin/conscience de l'axe)

### **Module 2 : Pratique des différents moyens de portage (2 jours)**

#### **→ Connaître les écharpes de portage**

- ◆ Classification des écharpes : tissées, extensibles, semi-extensibles

- ◆ Influence des différents paramètres sur l'utilisation et le ressenti lié à l'écharpe : le tissage et les différentes armures, les mélanges des matières, grammage, longueur...
- ◆ Rôdage et entretien

### → **Nouages dits "sur-mesure"**

- ◆ Typologie et vocabulaire des nouages
- ◆ Mise en pratique et spécificités de chaque famille de nouage (en ventral, latéral et dorsal)
  - Kangourous
  - Hamacs (simples et doubles)
  - Croisés (doubles / enveloppés)

### → **Nouages dits "pré-installés"**

- ◆ Avantages et limites
- ◆ Optimiser son nouage
- ◆ Mise en pratique :
  - Noeud de base en écharpe extensible
  - Double croisé / DH pré-installé
  - Noeud coulissant

### → **Alternatives à l'écharpe**

- ◆ Les outils de portage asymétriques : sling, tonga, rebozzo...
- ◆ Les mei-tais
- ◆ Les préformés
- ◆ Pour aller plus loin : pagnes, onbu, podeagi
- ◆ Les accessoires du portage : anneaux, vêtements de portage, portage d'appoint de dépannage

## **Module 3 : Pédagogie et mise en oeuvre d'ateliers (2 jours)**

### → **Projet d'activité**

- ◆ Posture/attitude/rôle de la monitrice : savoir ce que l'on peut apporter mais aussi connaître ses limites
- ◆ Mise en situation à l'aide de jeux de rôles : piocher situations bébé/parent/outil
- ◆ Définition du projet : donner un cadre à son activité en cernant ses motivations, le contexte personnel et professionnel, le public concerné, la ou les formule(s) retenue(s) (seul/à plusieurs, ateliers collectifs/individuels, le contenu...)
- ◆ Organisation pratique en fonction de la définition du projet

- besoins matériels (poupons, écharpes, local, matériel de puéri...)
- besoins administratifs : choix d'une structure (Assoc, AE, EIRL, activité libérale...), assurance, ...
- besoins en communication : graphisme, site, flyers, réseau ; qui démarcher et comment.

### → **Adaptation aux demandes spécifiques**

- ◆ Portage de jumeaux / co-portage
- ◆ Particularités physiques du bébé : RGO, dysplasie, torticolis, plagiocéphalie, prématurité, trisomie ...
- ◆ Particularités physiques du parent : handicap (fauteuil...), cécité, problèmes articulaires, problèmes de dos (scoliose,...), post-césarienne...
- ◆ Gérer des soucis psychologiques : dynamique du groupe, parent en détresse, etc.
- ◆ Allaitement

## 6. Evaluation

Les participants seront évalués au cours de la formation lors des exercices pratiques et de mises en situation.

Une attestation de formation sera remise à chaque participant.

Une évaluation supplémentaire (cf grilles en annexe) peut être fournie à la structure bénéficiaire de la formation sur demande de celle-ci.